

Unidade curricular: Trabalho Final de Curso - Portfólio

TABELA DE ATIVIDADES E RELATÓRIO FINAL

Dados de Identificação

Nome do(a) estudante: Leandra do Rosário Américo

Tabela de Atividades:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Disciplina	Atividades desenvolvidas	Avaliação	Dificuldades	Melhorias
Comunicação e Expressão	<p>Primeiro trabalho - Resumo Crítico: Artigo o Engendramento da Violência da escola.</p> <p>Segundo trabalho: Resumo crítico- A violência na escola como os sociólogos franceses abordam essa questão.</p> <p>Trabalho Final: Uso da Violência verbal em Sala de Aula por meio da Reflexão da prática do professor.</p>	<p>A Disciplina Comunicação e Expressão contribuiu para aprimorar minha comunicação com os estudantes, pois somos seres feitos de linguagem: sonhamos, pensamos e nos comunicamos, logo, não sobreviveríamos sem a linguagem.</p> <p>Durante 5 anos estive trabalhando como professora da sala de Recursos de uma Escola da rede Estadual e, por vezes, não sabia mais como usar minha criatividade, e os conteúdos abordados abriram minha mente para o novo e a</p>	<p>As maiores dificuldades que encontrei foram na compreensão dos textos sugeridos para leitura e na escrita dos resumos críticos. Mas, durante as aulas e explicações posteriores facilitava a assimilação do conteúdo abordado.</p>	<p>Utilização de recursos tecnológicos e mais vídeos abordando a temática sugerida.</p>

		realidade em que muitas escolas vivenciam.		
Tecnologia na Educação	<p>Quiz da semana 1. Quis da semana 2. Atividade Moodle. Atividade Khan Academy Atividade Cursos Online. Vídeo tecnologia assistiva. Quiz kahoot. Trabalho final: TICs no Processo de Ensino Aprendizagem.</p>	Sou apaixonada por tecnologia quando conheci as ferramentas de produtividade e inovação para a sala de aula em um período atípico fiquei maravilhada. A disciplina me deu animo para usar mais recursos nas minhas aulas.	Utilização das plataformas virtuais de aprendizagem e consequentemente dificuldade para fazer as atividades.	Aulas práticas.
Metodologias e práticas de ensino na Educação Básica	Orientação e Elaboração de projeto. Apresentação de seminário.	Aprimorou meus conhecimentos por meio dessa disciplina.	Abordagem foi tranquila.	Sugiro aulas práticas.
Práticas educacionais – Reflexões filosóficas	<p>Resenha Estrutural- O que é Esclarecimento do filosofo Emmanuel kant. Resenha Estrutural dos três primeiros capítulos- na parte disciplinar, da obra vigiar e punir do autor Foucault. Resenha Estrutural dos textos, livro vigiar e punir do autor Foucault primeira parte. Resenha estrutural da primeira dissertação da obra Genealogia de Friedrich Nietzsche. Projeto final</p>	Consegui entender melhor algumas abordagens trazidas por vários teóricos.	Confesso que encontrei alguns empecilhos para assimilar o conteúdo abordado, pois, filosofia dependendo do assunto percebo que tenho dificuldade para entender. Mas, a professora é excelente.	Sugestões de filmes para ampliar o assunto do assunto abordado.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS

<p>Robótica na Educação Básica</p>	<p>Atividade avaliativa- Intenção de plano de aula-estratégias Maker. Atividade avaliativa- OBR teórica. Semáforo no Arduino. Questionário sBotics. Trabalho final – Apresentação. Trabalho final- Texto</p>	<p>Particularmente já conhecia algumas abordagens trazidas pelos Cristiano Tavares, tínhamos uma parceria com Escola Estadual na intenção de Introduzir a Robótica Educacional na Sala de Recursos da Escola. Particularmente a disciplina só veio agregar a teoria com minha prática em sala de aula. Simplesmente amei, “a Robótica está em inserida no nosso dia a dia”.</p>	<p>Não encontrei dificuldade.</p>	<p>Aulas práticas e uma proposta de Políticas Públicas para implementação de Projetos para inserir a Robótica Educacional em todas as Escolas Públicas.</p>
<p>Metodologias e práticas de ensino na Educação Básica II</p>	<p>Participação na orientação dos trabalhos. Resumo expandido da atividade interdisciplinar. Trabalho final- Apresentação de seminários. Atividade Avaliativa Interdisciplinar. Aprendizagem baseada em projetos na perspectiva da Inclusão.</p>	<p>A disciplina contribuiu para melhorar minha prática docente. Aprendi inúmeras possibilidades de melhorar meu planejamento</p>	<p>A principio entrei em parafusos porque o novo nos traz medo, mas, aprendi muito. E a disciplina veio para facilitar muitos conceitos e auxiliar minha prática em Sala de Recursos.</p>	<p>Aulas mais expositivas e práticas. Mais disciplinas como essa nos cursos de capacitação para professores.</p>
<p>Metodologia da pesquisa</p>	<p>Exercícios para elaboração de projeto de pesquisa: Termo de compromisso da orientação. Exercício do projeto da pesquisa.</p>	<p>Aprendi as etapas de elaboração e construção de um projeto de Pesquisa.</p>	<p>Adequação das normas da ABNT.</p>	<p>Mais melhoria da minha parte mesmo, leitura constante do assunto abordado.</p>

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS

	<p>Pesquisa bibliográfica/ Delimitação do tema. Fichamento dos artigos Entrega da revisão bibliográfica/ teórico. Entrega do objetivo geral e dos específicos.</p>			
<p>Inclusão e Diversidade – Educação Especial na perspectiva do direito à educação</p>	<p>Resumo expandido. Atividades avaliativa interdisciplinar – atividade baseada em projetos na perspectiva da inclusão.</p>	<p>A Disciplina veio para agregar valores e meus conhecimentos na prática docente.</p>	<p>Trabalho na área há mais ou menos sete anos e cada ano descobrimos novos desafios.</p>	<p>Mais aulas da disciplina na grade curricular.</p>
<p>Inclusão e Diversidade – Estudo de Gênero na perspectiva do direito à educação</p>	<p>Resenha estrutural do primeiro capítulo, do primeiro volume da obra O sexo, fatos e mitos. Texto sobre Judith Butler conceitos e suas definições. Sequência didática. Relações de gênero.</p>	<p>Confesso que inicialmente fiquei preocupada com os conteúdos que seriam inseridos, mas, me surpreendi, a intenção foi abrir a nossa mente para a realidade dentro e fora de sala de aula.</p>	<p>As aulas foram tranquilas e dinâmicas.</p>	<p>Conteúdo importante na formação de professores e futuros professores.</p>
<p>Inclusão e Diversidade – Educação para as Relações étnico Raciais</p>	<p>Trabalho em dupla- sequência didática.</p>	<p>Essa foi uma das disciplinas que mais gostei abordou assuntos do passado, ênfase no tempo presente com mulheres glamorosas e guerreiras que buscavam na luta um mundo mais justo e igualitário.</p>	<p>Amei cada aula.</p>	<p>Sugiro mais aulas na grade Curricular.</p>

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Psicologia na Educação	<p>Experimentação de uma obra de arte. Tarefa 1- Diário de bordo sobre o filme “vermelho como o céu”. Tarefa 2- Projeto de atividade inventiva.</p>	<p>Aprendi de forma prazerosa e percebi o quanto a psicologia é importante na Educação. Confesso que a princípio pensei que a Disciplina focaria apenas nos teóricos, mas, enfatizou nossa realidade escolar e isso me surpreendeu, promovendo aprendizado.</p>	<p>Confesso que devido a linguagem fiquei confusa com alguns assuntos e textos abordados, mas, durante as discursões as ideias iam clareando.</p>	<p>Mais aulas dessa disciplina.</p>
-------------------------------	--	---	---	-------------------------------------

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Marque a disciplina optativa que você cursou

	Atividades desenvolvidas	Avaliação	Dificuldades	Melhorias
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas e suas tecnologias <input type="checkbox"/> Linguagens Códigos e suas tecnologias <input type="checkbox"/> Matemática e suas tecnologias <input checked="" type="checkbox"/> Ciência no processo ensino-aprendizagem	<p>Participação de forma remota na feira de ciências FECINC.</p> <p>Atividades realizadas nas aulas online as quartas-feiras.</p>	<p>Fiquei entusiasmada e fascinada com as apresentações das feiras e aprendi a diferenciar Projetos e Feira de Ciências.</p>	<p>As aulas foram dinâmicas e prazerosas os professores eram solícitos e flexivos.</p>	<p>Nada a declarar apenas agradecer e solicitar mais aulas dessa disciplina nas grades dos cursos.</p>

RELATÓRIO FINAL

Sempre sonhei em estudar em uma Universidade Federal, mas, a correria da vida, trabalho e família me distanciavam desse sonho. No ano 2020 em dialogo com uma amiga fiquei sabendo do Processo seletivo, não perdi tempo e agarrei minha oportunidade, me tornar estudante do Ifes. Na vida enfrentamos muitos obstáculos para conquistar nossos ideais e a Pandemia foi um desses. Eu não imaginava que seria em um ano atípico, quantas mortes, desemprego. A tristeza assolava a humanidade, muitas vezes pensei em desistir. Fui tomada pelo medo, pela ansiedade, mais alguns problemas pessoais. É engraçado, mas, mesmo desanimada, consegui animar vários colegas que, assim como eu, não desistiram, porque uma oportunidade nunca pode ser desperdiçada, principalmente quando é para melhorar a vida dos nossos estudantes, e aqui estamos na etapa final. Confesso que após a especialização minha prática docente melhorou, estou muito feliz e sou grata a Deus, aos professores, coordenador e colegas que de uma forma direta ou indireta contribuíram para meu aprendizado e a realização de um sonho. Que venha o mestrado agora.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CAMPUS SÃO MATEUS

Rodovia BR 101-Norte – Km 58 – Bairro Litorâneo – 29932-540 – São
Mateus – ES 27 3771-1262

LEANDRA DO ROSÁRIO AMÉRICO

PORTFÓLIO

Trabalho Final de Curso apresentado à Coordenadoria do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Educacionais do Instituto Federal do Espírito Santo, Campus São Mateus, como requisito parcial para obtenção do título de Especialista em Práticas Educacionais.

Aprovado em 13 de julho de 2022.

Documento assinado digitalmente
gov.br GEORGIA BULIAN SOUZA ALMEIDA
Data: 10/10/2022 15:25:05-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Prof. (a) M.Sc. Georgia Bulian Souza Almeida
Instituto Federal do Espírito Santo
Orientadora