

Unidade curricular: Trabalho Final de Curso – Portfólio

TABELA DE ATIVIDADES E RELATÓRIO FINAL

Dados de Identificação

Nome do(a) estudante: Lídia Trabach Bandeira

Orientações:

- 1 – Preencha a tabela conforme exemplo da primeira disciplina “Comunicação e Expressão”
- 2 – Lembre-se de substituir os escritos, que estão em vermelho, pela sua avaliação pessoal.
- 3 – O arquivo deverá ser postado na pasta TFC no drive para socialização com os demais colegas da turma.
- 4 – Prazo para postagem no Drive para correção do orientador: 04/07/2022

Tabela de Atividades:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS				
Disciplina	Atividades desenvolvidas	Avaliação	Dificuldades	Melhorias
Comunicação e Expressão	Entrega do primeiro resumo crítico. Entrega do segundo resumo crítico. Trabalho final.	Contribuiu para aprimorar minha comunicação com os alunos, pois somos seres feitos linguagem: sonhamos, pensamos e nos comunicamos logo não sobrevivemos sem a linguagem.	Não houve dificuldades. A didática teve assuntos relevantes e bem discutidos. Em minhas práticas como docente ver que a escola também pratica violência pois a instituição trabalhar tanto com a não violência, e perceber em meu dia a dia que a uma falha da própria escola.	Preciso ler, com mais atenção, o material didático da disciplina . e preciso estar constantemente está em contato com os artigos apresentados na matéria pois o todos os dias a variável de uma escola muda, preciso também estar atenta como me comunico com meu aluno. Estar sempre atualizada e em constante evolução.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS

<p>Tecnologia na Educação</p>	<p>Quiz da semana 1. Quis da semana 2. Atividade Moodle. Atividade Khan Academy Atividade Cursos Online. Vídeo tecnologia assistiva. Quiz kahoot. Trabalho final</p>	<p>A necessidade de usar a tecnologia principalmente nesses últimos anos foi imensa, tive que sair da minha zona de conforto totalmente e isso foi bom pois aprendi muito. De início fiquei com medo pois não tinha muita prática em mexer no computador, mas com o decorrer da matéria sem dúvidas nenhuma tive muitas melhorias.</p>	<p>Falta de experiência no uso da informática. Precisei da ajuda de outro colega muitas vezes. Enquanto escola o material para uso das tecnologias é bem escasso, muitas vezes o material está com problemas, ou se a escola possui um bom material não tem profissionais para realizar a manutenção ou cursos de capacitação que ensine como utilizar corretamente</p>	<p>Preciso rever constantemente minhas práticas educativas, pois o mundo muda e com ele as relações e as formas de ensinar e aprender, é preciso constante autorreflexão e estar sempre aberta às novas práticas que se apresentam</p>
<p>Metodologias e práticas de ensino na Educação Básica</p>	<p>Orientação quanto a elaboração do projeto.</p>	<p>As metodologias de ensino são muito importante para o discente e o docente, sendo assim aqui o professor não e o detentor de todo saber.</p>	<p>Nem sempre o que foi planejado para aquele dia de aula será realizado, pois dependemos dos currículos da escola que e muitas vezes está engessado, ou o contexto as sala esta totalmente fora do seu planejamento</p>	<p>Neste processo, foi que nenhuma realidade ou situação sempre será a mesma, temos que sempre estar apitos para mudanças.</p>
<p>Práticas educacionais – Reflexões filosóficas</p>	<p>Resenha estrutural- o que e esclarecimento do filosofo Emmanuel kant. Resenha dos três primeiros capítulos na parte disciplina, da obra vigiar e punir. Resenha estrutural dos textos, livro vigiar e punir do autor Foucault primeira parte. Resenha estrutural da primeira dissertação da obra Genealogia de Friedrich Nietzsche Projeto final</p>	<p>Essa disciplina foi muito marcante uma vez que os textos eram bem filosóficos, e as vezes ficava complicava um pouco, no entanto durante os encontros os capítulos lidos ficavam mais claros e eu conseguia entender.</p>	<p>As atividades das disciplinas ficaram meio puxadas uma vez que os textos eram muito complexos.</p>	<p>Preciso ler, com mais atenção, o material didático da disciplina, pois e muito necessário nas nossas praticas.</p>

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS

<p>Robótica na educação básica</p>	<p>Atividade avaliativa- Intenção de plano de aula- estratégias Maker. Atividade avaliativa- OBR teórica. Semáforo no Arduino. Questionário sBotics. Trabalho final - Apresentação, Trabalho final- Texto</p>	<p>De início não posso negar me deu frio na barriga, pois minha dificuldade com a tecnologia sempre existiu, no entanto no decorrer da matéria fui ficando mais tranquila e que não era um tão difícil quanto imaginei pude descobrir que a Robótica pode ser entendida como uma disciplina multidisciplinar, trabalhando todo conteúdo de uma forma lúdica e prazerosa para todos. As estratégias Maker nos mostra como podemos ir além.</p>	<p>Existe escolas com a disciplina de robótica, mas nem sempre tem os profissionais adequados para ensinar os alunos.</p>	<p>Evolução tecnológica, recursos digitais estão cada vez mais presentes no cotidiano dos indivíduos, influenciando diretamente. Nesse sentido e necessário evoluir também, usar a tecnologia para o nosso favor. Cabe a mim como professora promover que os alunos e escolas cheguem a um futuro inovador.</p>
<p>Metodologias e práticas de ensino na Educação Básica II</p>	<p>Participação na orientação dos trabalhos. Apresentação de seminários. Resumo expandido da atividade interdisciplinar- atividade baseada em projetos na perspectiva da inclusão.</p>	<p>A presente disciplina contribuiu muito para melhorar minhas práticas enquanto professora dentro de sala de aula. Tive a oportunidade de ver uma outra forma de planejar todo o conteúdo.</p>	<p>Tive que alterar a minha dinâmica em minhas relações enquanto professora pois deixar de estar presente em sala e fui trabalhar em home office e a forma de trabalho remota já se impunha como uma realidade incontornável.</p>	<p>Ver de uma outra maneira para adequar meus planejamentos e me proporcionou a sair da zona de conforto, tive um crescimento imenso nos meus desenvolvimentos de novas práticas educativas, e tem algo sempre novo para que pudessem se manter vivas neste período tão complicado.</p>
<p>Metodologia da pesquisa</p>	<p>Termo de compromisso da orientação. Exercício do projeto da pesquisa. Objetivo1- Pesquisa bibliográfica e objetivo2 delimitação do tema. Objeto 1 – fichamento dos artigos Entrega da revisão bibliográfica/ teórico.</p>	<p>A metodologia e necessário no nosso processo de estudo, pois facilita os processos de ensino aprendizagem. Durante as aulas compreendi o passo a passo do processo de uma boa pesquisa.</p>	<p>As regras da ABNT muitas vezes nos deixam bastante confusas, deixando as vezes um assunto prazeroso algo que nos deixa irritados. No entanto entendo que O conhecimento para ser feito precisa de uma ordem e a metodologia te dá essa ordem, fazendo com que você consiga</p>	<p>O conhecimento vai ser adquirido de forma lenta, pois será necessário um esforço maior sendo essencial o hábito da leitura. Nesse sentido preciso melhorar.</p>

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS

	Entrega do objetivo geral e dos específicos.		chegar ao fim de uma forma mais organizada.	
Inclusão e Diversidade – Educação Especial na perspectiva do direito à educação	Resumo expandido. Atividades avaliativa interdisciplinar – atividade baseada em projetos na perspectiva da inclusão.	A presente disciplina contribuiu muito para melhorar minhas práticas enquanto professora. Pois a proposta de aprendizagem e de extrema importância também para construções de relações mais saudáveis, justa, respeitosa e solidária entre os alunos.	Ter alunos com necessidades especiais dentro da sala de aula e um grande desafio, pois nem sempre o sistema proporciona recursos apropriados para atender e incluir este aluno presente. A atualização das práticas de ensino para este público-alvo deve ser constantemente.	Neste processo, foi que nenhuma realidade ou situação, por mais planejada ou controlada que seja, está imune as mudanças externas, e isso gera de nós uma disposição maior para reorganizar e desconstruir nossas crenças, certezas e percepções a respeito do mundo e de nós mesmos. Pois a sala de aula está cada vez mais múltiplas,
Inclusão e Diversidade – Estudo de Gênero na perspectiva do direito à educação	Resenha estrutural do primeiro capítulo, do primeiro volume da obra O sexo, fatos e mitos. Texto sobre Judith Butler- conceitos e suas definições. Sequência didática. Relações de gênero.	Foi uma matéria que nos tirou do eixo e nos desafiou a refletir sobre as demandas que por hora tem sido colocada na pauta, não porque ser como um discurso em moda, mas pela urgência que tais demandas apresentam em função das tensões que ocorrem diariamente no espaço escolar, que vai além do multiculturalismo.	Dentro do nosso contexto escolar a relevância desse assunto e desta atuação se afirma por meio de práticas pautadas no respeito às diferenças, e no enfrentamento dos preconceitos em suas mais variadas formas. No entanto esse assunto ainda e bem difícil para se falar dentro escola.	Somos cada vez mais exigido a ser um profissional cada vez mais qualificados, flexíveis, para poder, da melhor forma, acompanhar essas transformações. Cabe a escola implementar juntamente com os professores, rodas de conversa, palestra, diálogos, seminários entre outros são sem dúvidas questionamento sobre o respeito ao outro.
Inclusão e Diversidade – Educação para as Relações étnico Raciais	Trabalho em dupla- sequência didática.	Atualmente temos que ter olhar para as questões étnico- raciais dentro de nossas escolas e da nossa sala de aula. Algumas leis	Sendo um algo aparentemente de fácil execução, esbarramos em muitos obstáculos. Somente quem já passou por atos	Como profissional da educação devemos promover o respeito e a admiração pela nossa diversidade, pois somos

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS

		<p>muito importantes foram aprovadas e este assunto agora tem que ser ministrado por todas as disciplinas, pois se trata de nivelar o que culturalmente está em desarmonia há tempo.</p>	<p>discriminatórios por questões de cor de pele, sabe da urgência de se tocar no assunto, promovendo as mudanças necessárias.</p>	<p>um país múltiplos não há lugar para preconceito racial em nossa vivência escolar.</p>
<p>Psicologia na Educação</p>	<p>Experimentação de uma obra de arte. Tarefa 1- Diário de bordo sobre o filme “vermelho como o céu”. Tarefa 2- projeto de atividade inventiva.</p>	<p>A escola é um espaço de formação que recebe muitas pessoas com pensamentos e ideias diferentes e nessa diversidade ocorrem muitas coisas ao mesmo tempo que o professor não consegue acompanhar, de modo que possam integrar diferentes abordagens que melhor se adaptam aos planejamentos a disciplina contribuiu muito para melhorar minhas práticas enquanto professora.</p>	<p>A formação continuada do professor e necessária a todo momento, pois as didáticas de dentro de sala de aula deve ser sempre revistas para trazer melhorias para os alunos e para a escola também.</p>	<p>Dentro da sala de aula a construção colaborativa poderá melhorar o rendimento escolar e a socialização entre os alunos através do diálogo e da interação com todos os envolvidos que fazem parte da comunidade escolar. A todo momento dentro da sala de aula venho me aperfeiçoando e vendo no final o que poderia ter feito diferente.</p>

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Marque a disciplina optativa que você cursou

<p>() Ciências Humanas e suas tecnologias (x) linguagens, códigos e suas tecnologias. () Matemática e suas tecnologias</p>	<p>Atividades desenvolvidas Semana 2: Leitura das páginas: página 1 a 55. Semana 3: leitura das páginas: página 56 à 65.</p>	<p>Avaliação Durante as aulas que foram de fundamental importância para atualizar quanto a BNCC o que mudou o que ficou, foi muito esclarecedor. A didática utilizada pela professora deixou um tema que e bem complexo</p>	<p>Dificuldades Falar sobre a BNCC é difícil, uma vez que há divergência de grupos quanto a sua implementação e eficácia. Mas o documento normativo a BNCC é vista em toda prática educativa. Contudo a sua execução não algo tão simples,</p>	<p>Avaliação Durante as aulas vimos que a BNCC e de fundamental importância, tem sido bastante relevante em minhas práticas de sala de aula, o estudo mais minucioso deste importante documento da educação, fez-</p>
--	--	--	---	--

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS

<p>() Ciência no processo ensino-aprendizagem</p>	<p>página 89 à 93. página 193 à 211. página 213 à 239. página 241 à 263. Questionário sobre a BNCC. Apresentação de seminário em dupla - Itinerários formativos na BNCC</p>	<p>de forma leve e aproveitei muito.</p>	<p>exigindo do profissional constante estudo.</p>	<p>me crescer em minha jornada docente.</p>

RELATÓRIO FINAL

Descreva abaixo outras considerações sobre sua experiência com o curso articulando a aprendizagem adquirida ao seu aprimoramento pessoal e profissional.

Ao começar a escrever fiquei pensando em como os últimos tempos nos trouxe várias emoções, ora angustiante, ora estimulante, da incerteza, ninguém poderia imaginar que apenas pouco tempo depois de nos matricular iríamos dar início a uma jornada em meio a uma pandemia de extensão e alcance até então inimagináveis, testando os nossos limites, especialmente no que tange a saúde mental, onde fomos obrigados a nos reinventar como seres-humanos e como profissionais. Tivemos que começar a estudar, trabalhar tudo em home office, e cada um iria se adequando no modelo que se dava, mas no fim de tudo isso o que essas mudanças tão bruscas nos ensinaria. Onde pudemos evoluir enquanto pessoas? E o que as empresas aprenderam quanto ao propósito e a forma de encarar os indivíduos e o seu papel dentro da sociedade?

o contexto atual nos colocava em pauta a nossa capacidade a todo momento, pondo à prova aquilo que aprendemos, e principalmente, aquilo que ainda não sabemos. Mesmo com as pessoas separadas umas das outras, tivemos que aguçar o nosso olhar para o outro por meio de um espírito colaborativo que pudesse buscar soluções para as limitações físicas, emocionais e tecnológicas. E em paralelo, nunca tivemos que estar tão

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS

predispostos ao aprendizado. E dessa vez, um aprendizado muito mais urgente, daqueles que a gente absorve durante o processo de realização, já que o prazo para amadurecimento de uma solução é cada vez mais estreito ao passo que a digitalização gera demandas cada vez mais imediatas.

De forma, ao mesmo tempo que parece que somos inundados por todo o tipo de informação, nos causando a sensação de ter cada vez menos tempo.

O ambiente em constante movimento, e cenários que a despeito de todas as projeções, mostram um grau cada vez maior de incerteza, sejam pelas transformações sociais, culturais ou mesmo ambientais nos indica que devemos estar dispostos a angariar novos conhecimentos e competências diversas, nos transformando em profissionais multidisciplinares dentro de um espaço onde a conectividade elimina barreiras, estreitam culturas e ampliam influências. Para isso a desconstrução pessoal e profissional é um elemento transformador, que nos coloca em uma posição de humildade perante o próximo, seja para absorver um outro ponto de vista, uma informação nova ou também, mesclar diferentes percepções que geram resultados fora do lugar comum. Para além do olhar macro, o ser-humano como centro dos processos também gera um campo de desconstrução que nos permite ir mais fundo em nosso interior, para aquilo que define a nossa identidade particular e gera a força motriz de impacto que nos permite transformar e colaborar para uma sociedade que seja cada vez mais inclusiva e diversa, onde os pontos de divergência sejam complementares e não excludentes. Assim, por mais que estejamos num contexto complexo e repleto de problemas, as oportunidades de mudanças nunca se fizeram tão presentes, todas as disciplinas foram primordial para meu crescimento enquanto pessoal e profissional.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CAMPUS SÃO MATEUS

Rodovia BR 101-Norte – Km 58 – Bairro Litorâneo – 29932-540 – São Mateus – ES

27 3771-1262

COLEGIADO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO lato sensu DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS

LIDIA TRABACH BANDEIRA

PORTFÓLIO

Trabalho Final de Curso apresentado à Coordenadoria do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Educacionais do Instituto Federal do Espírito Santo, Campus São Mateus, como requisito parcial para obtenção do título de Especialista em Práticas Educacionais.

Aprovado em 13 de julho de 2022.

Eros Silva Spalla

Assinado de forma digital por Eros
Silva Spalla

Dados: 2022.09.12 11:08:39 -03'00'

Prof. (a) M.Sc. Eros Silva Spalla
Instituto Federal do Espírito Santo
Orientador